

Центрально-Азиатский Диалог по стимулированию межсекторального финансирования на основе взаимосвязи «вода-энергия-продовольствие» (Фаза II)



Интерактивная игра NEXUS в университетах

*Замира Жолдасқызы, Координатор проекта по
развитию сообщества практиков и
академических сетей, РЭЦЦА*



Финансирование
Европейского Союза

nexus



USAID
ОТ АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА

Интерактивная игра Нексус

Игра была разработана по заказу Европейского Союза польской организацией «Центр системных решений» и представляет собой фасилитируемый процесс проигрывания **5-ти различных сценариев по управлению водными, энергетическими и продовольственными ресурсами между странами**, расположенными вниз и вверх по течению основных рек.



Каждый участник, получает свою роль и учится не только защищать вопросы своего сектора, но **слышать других участников, аргументировать свои предложения и находить компромиссы.** Проигрывание игры в среднем занимает **5 часов.** Игра ведется с использованием настольной карты, цветных фишек и карточек.



ТРЕНИНГИ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ В 5 СТРАНАХ ЦА



ТУРКМЕНИСТАН

14 декабря 2022



КЫРГЫЗСТАН



132 ИЗ 305

*участовавших в тренинге профессоров
были представлены женскими
специалистами*



ТАДЖИКИСТАН



КАЗАХСТАН



УЗБЕКИСТАН



13 ВУЗОВ

*среди которых Академии Государственного
Управления и образовательные учреждения,
обучающие ВЭП специалистов в ЦА*



17 КОМПЛЕКТОВ ИГР

переданы для использования профессорами в следующие учебные заведения:



АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТИИИМСХ
НИУ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ «ТАШКЕНТСКИЙ
ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРОВ ИРРИГАЦИИ
И МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ПРЕЗИДЕНТИ ХУЗУРИДАГИ
ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ
АКАДЕМИЯСИ



ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



DKU DEUTSCH
KASACHISCHE
UNIVERSITÄT



AUSA



КЫРГЫЗСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА



ТАДЖИКСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ТАДЖИКСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
ОСИМИ



СВЫШЕ 8 УЧЕБНЫХ КУРСОВ

программ бакалавра и магистратуры начали применять Нексус Симуляцию в качестве практического дополнения к существующим syllabusам



**ЗЕЛЕНАЯ
ЭКОНОМИКА**



**ЭКОНОМИКА
УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ**



**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ В
КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ**



**ЭКОЛОГО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ВЫЗОВЫ ИЗМЕНЕНИЯ
КЛИМАТА**

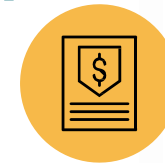


**"МЕЖДУНАРОДНЫЕ
КОНФЛИКТЫ: МЕТОДЫ
УРЕГУЛИРОВАНИЯ"**



**РАЗРАБОТКА
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ**

"ГЕОЭКОЛОГИЯ"



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ,
ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**



**УПРАВЛЕНИЕ
ВОДНЫМИ
РЕСУРСАМИ**



Академия государственного управления при Президенте РК (октябрь- ноябрь 2022)



в рамках курса:

- Управление городом
- Инструменты регионального планирования и прогнозирования



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

1. Чему вы научились? Как вы думаете, чему могут научиться другие люди?

Как взглянуть на проблему с более широкой точки зрения. Как проанализировать, оценить ситуацию и прийти к общему консенсусу. Также было упомянуто, что игра развивает навыки общения, сотрудничества и командной работы, глобальное и стратегическое мышление.

2. Каковы преимущества этого тренинга для социальной жизни?

1/3 студентов утверждали, что игра не обязательно должна быть сужена для определенной группы людей. Это могло бы быть полезно и для широкой общественности; экологические проблемы являются общими для всех нас.

3. Вдохновил ли вас этот опыт на какие-то изменения в реальных жизненных ситуациях?

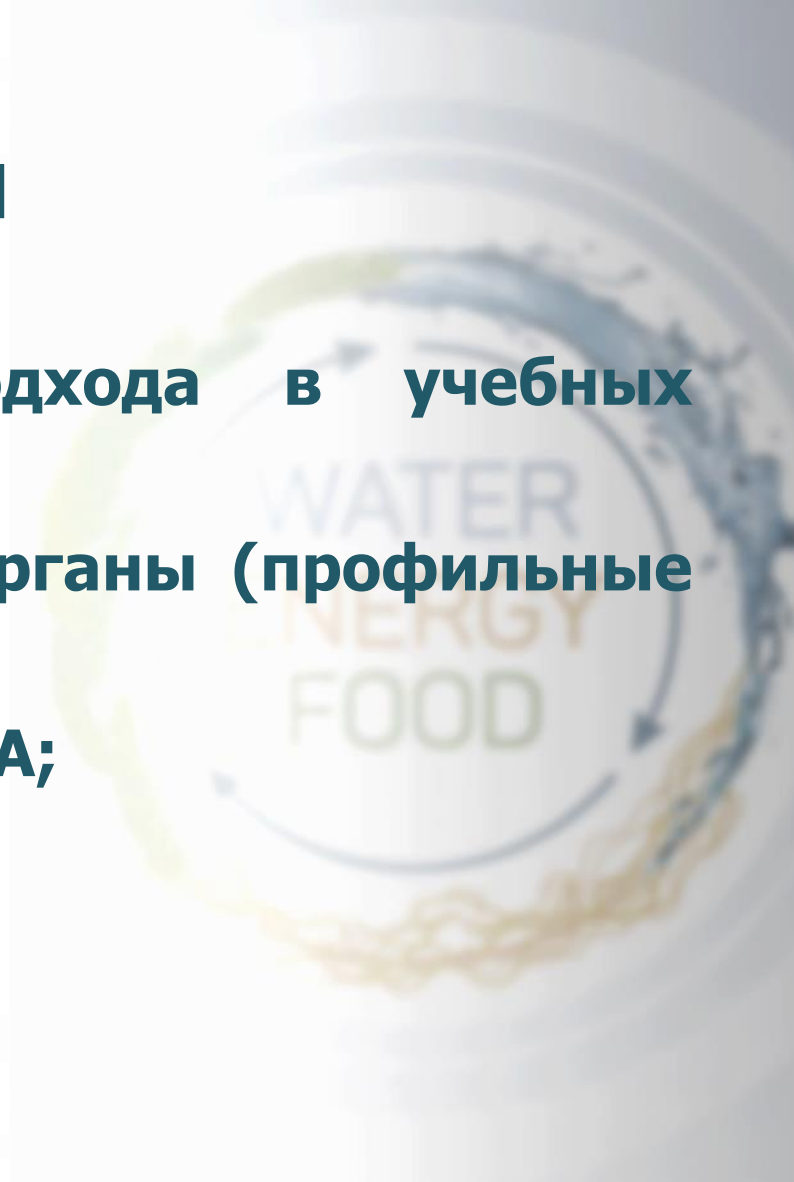
Это заставило некоторых студентов увидеть и поверить в то, что ситуации с засухой в разных регионах могут быть решены с помощью продуманной системы управления. Некоторые из них были вдохновлены на то, чтобы изменить мышление людей, рассказав больше о проблемах водной безопасности в повседневной жизни. Игра вдохновила узнать больше о водной дипломатии в странах Центральной Азии.

4. Насколько этот тренинг был полезен для вашей профессиональной деятельности?

Студенты отметили, что это развивает аналитическое и критическое мышление. Также тренинг полезен в рамках исследования.

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

- Содействие в внедрении Нексус подхода в учебных курсах;
- Через АГУ распространение игры в госорганы (профильные министерства);
- Перевод на национальные языки стран ЦА;
- Межрегиональная игра среди студентов;



Спасибо за внимание

Для получения более подробной информации свяжитесь с

Имя Замира Жолдаскызы

Э.адрес empspecialist1@carececo.org

Тел 7 701 8141415

Веб-сайт: <https://carececo.org/en/main/activity/projects/NexusPhase2/>



Финансирование
Европейского Союза

nexus



USAID
ОТ АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА